

# 個人の登校

**状態:** この基準は 2021 年 5 月 26 日に省基準として認定された。

## 定義

**登校**とは、指定された該当期間の全期間または一部の期間中、認定されたいかなる教育機関や教育プログラムに、全日制か定時制のいずれかで、ある個人が出席したかどうかを指します。その個人は、複数の教育機関に通っていることも、あるいは複数の教育プログラムに登録していることもあります。

出席は、小学校、中等学校(高校)、認可見習いプログラム、専門学校、単科大学、セイゼップ CEGEP、科学技術専門学校ポリテクニク、大学などの教育機関または教育プログラムからの証明書、卒業証書、または学位の単位として使用できる課程に対してのみカウントされます。教育機関には、神学校、看護学校、私立ビジネススクール、私立または公立の専門学校、工科大学、実業学校、および聴覚障害者または視覚障害者のための学校も含まれます。出席には、インターネット、通信、およびその他の非伝統的な配信方法を通じて提供される課程またはプログラムへの参加が含まれます。

出席には、認定教育機関からの証明書、卒業証書、または学位の単位として使用できる場合を除き、雇用主から受けたトレーニングは含まれません。当該期間中に在籍していたが、病気などで欠席した場合、教育機関に通っていたと見なされます。

個人とは一人の個人を指し、ほとんどの社会統計プログラムの分析単位となります。

## 使用方法

一部の情報源では、15 歳以上の人口に情報収集を制限する場合があります。他の情報源、特に州の行政情報源では、他の年齢層、たとえば 4 歳以上の人口について情報収集する場合があります。研究に含まれる集団を特定する必要があります。

登校には、課程を「受講」している学生、つまり、単位が提供される課程に参加している学生が含まれますが、学力が正式に評価されない学生や課程の教科単位を受け取らない学生も含まれる場合があります。

## 国際的に認められた関連基準への準拠

この基準における登校の定義は、2017 年の「人口および住宅の一斉調査の原則と勧告、改訂 3」にある国連の定義と矛盾するものではありません。そこでは、登校は「どのような教育レベルであれ構造化された学習のために、公立または私立を問わ

ず、通常の認定教育機関または教育プログラムへの定期的な出席」と定義されています。国連は、「国の認定した教育構造の一部ではない特定の技能における指導(たとえば、工場での現職訓練コース)」を登校から除外しています。

全日制の出席を、典型的な1週間における全教科の75%以上に出席することと定義するように示唆しているOECD国際比較教育統計ハンドブックの推奨事項に、この基準で使用されている全日制の出席の定義は準拠していません。OECDの定義は、通常の課程負荷の60%または80%のカットオフを使用する可能性が高いカナダの教育機関での実際の慣行と一致しません。この基準では、カナダの慣行に従って、全日制と定時制は、その人が通う教育機関によって定義された全日制入学と定時制入学に基づいています。

## 分類

- 登校教育機関の分類 2021年5月26日から現在まで
- 登校状態の分類 2011年6月20日から現在まで
- 入学状態の分類 2011年6月20日から現在まで

## 以前の版との関係

- 個人の登校 2021年5月26日から現在まで

登校の定義の文言は英語でわずかに修正されていますが、意味は変更されていません。登校教育機関の分類における定義と1つの区分名が変更されましたが、意味は変更されていません

- 個人の登校 2016年4月7日から2021年5月25日まで

これは「個人の登校」の更新です。『使用法』セクションでは、課程を聴講している学生が含まれる可能性があることが示されるようになりました。

- 個人の出席 2011年6月20日から2016年4月6日まで

この基準は、いくつかの点で以前の基準とは異なります。ここでの登校の定義は、以前の基準の定義よりも詳細であり、何が含まれ、何が除外されるかに関する追加的な明細事項を提示しています。現在の基準には、登校の異なる次元(出席、入学、教育機関)別に相互分類を可能にする登校の3つの分類も含

まれています。分類内の各クラスに定義が現在では提示されています。

現在の出席分類では、以前の基準のように、定時制の出席を昼間部と夜間部のクラスに分類していません。この変更は、定時制の学生が昼間部と夜間部の両方のクラスに参加できること、また、通信教育やインターネットで提供される課程の増加を考えると、昼間部と夜間部の出席の区別がますます無関係になっていることを認識しています。

出席する教育機関の分類が含まれています。

最後に、この基準は、以前の基準のように当該期間が8か月に制限されておらず、調査の要件に応じて異なる可能性があるため、柔軟性が高まります。

- 出席 1998年7月15日から2011年6月19日まで

これは1998年7月15日から2011年6月7日までの省の基準でした。

。 Format: [- ARCHIVED - HTML](#)[[ARCHIVED - HTML](#)]

---

ORIGINAL PAPER

---

## School attendance of person

**Status:** This standard was approved as a departmental standard on May 26, 2021.

### Definition

**School attendance** refers to whether a person attended, either full-time or part-time, any accredited educational institution or program during all or part of a specified reference period. The person may have attended more than one educational institution or have been enrolled in more than one program.

Attendance is counted only for courses which could be used as credits towards a certificate, diploma or degree from an educational institution or program such as an elementary school, secondary school (high school), registered apprenticeship program, trade school, college, CEGEP, polytechnic or university. Educational institutions also include seminaries, schools of nursing, private business schools, private or public trade schools, institutes of technology, vocational schools, and schools for people who are deaf or blind. Attendance includes participation in courses or programs offered over the Internet, through correspondence and by other non-traditional methods of

delivery.

Attendance does not include training received from an employer unless it could be used as credit towards a certificate, diploma or degree from an accredited educational institution. A person is considered to have attended an educational institution if they were enrolled during the reference period but were absent, for example, due to illness.

**Person** refers to an individual and is the unit of analysis for most social statistics programs.

## Usage

Some sources may restrict collection to the population aged 15 and over. Other sources, particularly provincial administrative sources, may collect for other age groups, for example, the population aged four and over. The population included in the study should be specified.

School attendance may include students who are 'auditing' a course, that is, persons who are attending a course that is offered for credit but who will not have their performance formally evaluated and who will not receive academic credit for the course.

## Conformity to relevant internationally recognized standards

The definition of school attendance in this standard is compatible with UN definitions as found in "Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses, Revision 3", 2017. There, school attendance is defined as "regular attendance at any regular accredited educational institution or programme, public or private, for organized learning at any level of education". The UN excludes from school attendance, "(i)nstruction in particular skills that is not part of the recognized educational structure of the country (for example, in-service training courses in factories)".

The definition of full-time attendance used in this standard does not conform to the recommendation in the OECD handbook for internationally comparative education statistics which suggests that full-time attendance be defined as attending more than 75% of a typical school week. The OECD definition does not match actual practice in Canadian educational institutions, which are more likely to use cut-offs of 60% or 80% of the normal course load. In this standard, in accordance with Canadian practice, full-time and part-time are based on full-

time enrolment and part-time enrolment as defined by the educational institution the person attends.

## Classifications

- [Classification of institution of school attendance](#) May 26, 2021 to current
- [Classification of status of school attendance](#) June 20, 2011 to current
- [Classification of status of school enrolment](#) June 20, 2011 to current

## Relation to previous version

- School attendance of person May 26, 2021 to current

The wording of the definition of school attendance has been slightly modified in English, but the meaning is unchanged. The definitions and one category name in the Classification of institution of school attendance have been modified, but the meaning is unchanged.

- [School attendance of person](#) April 07, 2016 to May 25, 2021

This is an update to 'School attendance of person'. The Usage section now notes that students who are auditing a course may be included.

- [School attendance of person](#) June 20, 2011 to April 06, 2016

This standard differs from the previous standard in several ways. The definition of school attendance here is more detailed than that of the previous standard, providing additional specification of what is included and what is excluded. The current standard also includes three classifications for school attendance that allow for cross classification by the different dimensions (attendance, enrolment and institution) of school attendance. Definitions are now provided for each class in the classification.

The current attendance classification does not classify part time attendance into day and evening classes, as had the previous standard. This change recognizes that part time students may attend both day and evening classes and also that, given the increase in correspondence courses and courses offered over the Internet, the distinction between

day and evening attendance is becoming increasingly irrelevant.

A classification of the institution attended has been included.

Finally, this standard allows a greater degree of flexibility since the reference period is not restricted to eight months, as in the previous standard, and can vary according to the requirements of the survey.

- School attendance July 15, 1998 to June 19, 2011

This was the departmental standard from July 15, 1998 to June 19, 2011.

o Format: - ARCHIVED - HTML[ARCHIVED - HTML]