

小学校・中学校教育調査2019・2020年

午前 8 時 30 分にリリースデイリーの東部時間、2021 年 10 月 14 日木曜日

Elementary–Secondary Education Survey, 2019/2020

Released at 8:30 a.m. Eastern time in The Daily, Thursday, October 14, 2021

Over 5.7 million students in Canada were enrolled in elementary and secondary school programs in 2019/2020. These students were attending public schools, private/independent schools, or were home-schooled.

カナダの 570 万人以上の生徒が 2019/2020 年に小中学校のプログラムに登録しました。これらの生徒は、公立学校、私立校に通っていた生徒か、在宅教育の児童でした。

In the same school year, over 380,000 students graduated from Canadian high schools in the midst of the COVID-19 pandemic.

同じ学年で、COVID-19 のパンデミックの最中に 38 万以上の生徒がカナダの高校を卒業しました。

As a result of this global pandemic, students experienced significant changes to their educational instruction, with most students learning remotely at the end of the 2019/2020 school year. Data collected by the Elementary–Secondary Education Survey (ESES) represent the number of students enrolled at the beginning of the 2019/2020 school year. Results from the next cycle of the ESES, to be released in fall 2022, will provide more information on the impact of the COVID-19 pandemic on elementary–secondary enrolments for the 2020/2021 school year.

この世界的大流行の結果、生徒は教育指導の大きな変化を経験し、ほとんどの生徒は 2019/2020 学年度終わりにリモートで学習をしました。初等中等教育調査 Elementary-Secondary Education Survey (ESES)によって収集されたデータは、2019/2020 学年度の初めに登録された生徒の数を表しています。2022 年秋に発表される ESES の次期調査期間の結果は、2020/2021 学年度の初等中等教育入学に対する COVID-19 パンデミックの影響に関する詳細情報を提供しています。

To explore enrolment data in a visual format, visit the "Elementary-secondary school enrolments: Interactive tool."

就学データを視覚情報の形式で調べるには、「小中学校の就学数:相互活用手段 Interactive tool」にアクセスしてください。

Enrolments in private/independent schools continue to grow

私立学校への入学は増え続けています

The vast majority of students (91.8%) in Canada attended public schools in 2019/2020, while 7.6% of students attended private/independent schools. Similar to previous years, British Columbia (13.1%) and Quebec (9.8%) had the highest proportion of their students attending private/independent schools.

2019/2020 年では、カナダの生徒の大多数(91.8%)は公立学校に通い、生徒の 7.6%は私立学校に通っていました。前年と同様に、ブリティッシュコロンビア州(13.1%)とケベック州(9.8%)では、私立学校に通う生徒の割合が最も

高くなりました。

From 2018/2019 to 2019/2020, private/independent school enrolments rose by 1.7%, compared with a 0.8% increase for the school-aged population. During this period, the increase in public school enrolments (0.8%) was closely aligned with population growth.

2018/2019年から2019/2020年にかけて、私立学校の入学者は、学齢人口の0.8%増加に伴い、1.7%増加しました。この期間中、公立学校の就学率の増加(0.8%)は人口増加と密接に関連していました。

Enrolments in private/independent schools have been increasing at a higher rate than both the school-aged population and public school enrolments every year since 2015/2016.

私立学校の入学者は、2015/2016年以降、毎年、学齢人口と公立学校の入学者のいずれよりも高い割合で増加しています。

The remaining students (0.7%) were home-schooled during the 2019/2020 school year. This proportion has remained relatively stable in recent years. Home-schooling is an alternative method of learning outside the school environment where parents deliver courses and instructional programs to their children. It does not include distance learning or online learning, which are provided by schools.

残りの生徒(0.7%)は、2019/2020学年度中に在宅教育を受けました。この割合は近年比較的安定しています。在宅教育は、親が子供に教科や教育プログラムを提供するもので、学校環境の外で学習する代替方法です。学校が提供する遠隔教育やオンライン学習は含まれません。

Little change in the number of high school graduates

高卒者数の変化はほとんどみられませんでした。

In 2019/2020, there were 381,156 students who graduated from high schools in Canada, amid the uncertainty of the early months of the COVID-19 pandemic. In spite of widespread school closures and lockdowns, the number of students who graduated at the end of the 2019/2020 school year was similar to the previous school year, when 384,204 students graduated.

2019/2020年には、COVID-19のパンデミック初期の数ヶ月間における不確実性の中で、カナダの高校を381,156人の生徒が卒業しました。広範囲にわたる学校の閉鎖と封鎖にもかかわらず、2019/2020学年度終わりに卒業した生徒数は、昨年度に卒業した生徒数384,204人と同等数でした。

While the ESES data cannot be used to calculate high school graduation rates, the Pan-Canadian Education Indicators Program (PCEIP), another Statistics Canada program, has developed a true-cohort methodology to calculate graduation rates. Data from the PCEIP reveal that in 2017/2018, 81% of high school students graduated within three years after starting grade 10 (and "Secondary 3" in Quebec), while 89% graduated within five years. For more information, please refer to "Education Indicators in Canada: An International Perspective, 2020."

ESESデータを使用して高校の卒業率を計算することはできませんが、カナダ統計局の別のプログラムである汎カナダ教育指標プログラム Pan-Canadian Education Indicators Program (PCEIP)は、卒業率を計算するための真のコホート方法論を開発していました。PCEIPのデータによると、2017/2018年には、高校生の81%が10年生(およびケベック州では「セカンダリー3」)を開始してから3年以内に卒業し、89%が5年以内に卒業しまし

た。詳細については、「カナダの教育指標:国際的な視点、2020年」を参照してください。

表 1 学校の種類別並びにカナダの州・準州別の小中学校生徒数と割合、2019/2020 学年度

Table 1
Number and proportion of students in elementary and secondary schools, by school type, Canada, provinces and territories, 2019/2020

	Public schools		Private/independent schools		Home-schooling	
	number	%	number	%	number	%
Canada¹	5,254,992	91.8	433,152	7.6	37,287	0.7
Newfoundland and Labrador	63,570	98.2	1,035	1.6	153	0.2
Prince Edward Island	20,733	96.9	474	2.2	195	0.9
Nova Scotia	123,240	95.9	4,179	3.3	1,137	0.9
New Brunswick	98,967	97.8	1,272	1.3	942	0.9
Quebec ²	1,234,254	89.9	134,331	9.8	4,308	0.3
Ontario	2,056,059	92.8	153,291	6.9	6,564	0.3
Manitoba ³	187,893	91.3	14,325	7.0	3,690	1.8
Saskatchewan ⁴	186,066	95.7	5,523	2.8	2,778	1.4
Alberta	683,280	93.7	31,503	4.3	14,730	2.0
British Columbia⁴	576,000	86.5	87,225	13.1	2,454	0.4
Yukon	5,637	96.8	...	...	186	3.2
Northwest Territories	8,568	98.2	...	...	153	1.8
Nunavut ⁵	10,725	100.0	...	...	.	.

. not available for any reference period

... not applicable

1. The Canada totals reflect data from the reporting provinces and territories.

2. Quebec includes general programs for adults and vocational programs in addition to regular programs for youth.

3. Manitoba counts its students in Catholic schools under "private/independent schools."

4. Saskatchewan and British Columbia include general programs for adults in addition to regular programs for youth.

5. Nunavut includes its counts for students in home-schooling (typically less than 10) under "public schools."

Note(s): Counts represent the number of students enrolled in programs at the beginning of the school year (in September or as close as possible thereafter). All numbers, including the totals, have been randomly rounded; therefore, totals may not add up to the sum of all categories due to rounding. Calculations were done using unrounded data. Data are subject to revision.

Source(s): Table 37-10-0109-01.

1.カナダの合計は、報告された州・準州からのデータを反映しています。

2.ケベック州には、若者向けの通常のプログラムに加えて、成人向けの一般的なプログラムと職業プログラムが含まれています。

3.マニトバ州は、カトリック学校の生徒を「私立学校」に数えています。

4.サスカチュワン州とブリティッシュコロンビア州には、若者向けの通常のプログラムに加えて、成人向けの一般的なプログラムが含まれています。

5.ヌナブト準州には、「公立学校」の下に在宅教育(通常は 10 人未満)の生徒数が含まれています。

注:カウントは、学年の初め(9月またはその後可能な限り近い時期)にプログラムに登録した学生の数を表します。合計を

含むすべての数値は無作為に四捨五入されています。したがって、四捨五入により、合計がすべてのカテゴリの合計

にならない場合があります。計算は四捨五入されていないデータを使用して行われました。データは改訂される可能

性があります。

出典: 表 37-10-0109-01.

表 2

学校タイプ別¹、カナダ州別、2018/2019 および 2019/2020 学年度別²の高校卒業生数

Table 2
Number of high school graduates,¹ by school type, Canada,² 2018/2019 and 2019/2020

	2018/2019	2019/2020	2018/2019 to 2019/2020
	number		% change
Total, school type	384,204	381,156	-0.8
Public schools	343,812	339,900	-1.1
Private/independent schools ³	40,392	41,253	2.1

1. In addition to regular programs for youth, Manitoba, Saskatchewan, and British Columbia include graduates from general programs for adults. Quebec includes graduates from general programs for adults and vocational programs.

2. Counts for "private/independent schools" exclude Nova Scotia (data not available) and the territories (no private/independent schools).

3. Manitoba counts its graduates from Catholic schools under "private/independent schools."

Note(s): Counts represent the number of first-time high school graduates, as provided by the provinces and territories. All numbers, including the totals, have been randomly rounded; therefore, totals may not add up to the sum of all categories due to rounding. Calculations were done using unrounded data. Data are subject to revision.

Source(s): Table 37-10-0111-01.

¹ 若者向けの通常のプログラムに加えて、マニトバ州、サスカチュワン州、ブリティッシュコロンビア州には、

成人向けの一般プログラムの卒業生が含まれています。ケベック州には、成人向けの一般プログラムと職業

プログラムの卒業生が含まれています。

² 「私立学校」のカウントは、ノバスコシア州(データなし)と準州(私立/自由学校なし)を除外しています。

³ マニトバ州は、カトリック学校の卒業生を「私立学校」に数えています。

注: カウントは、州および準州によって提供される、初めての高校卒業生の数を表します。合計を含むすべての

数値は無作為に四捨五入されています。したがって、四捨五入のため、合計がすべてのカテゴリの合計になら

ない場合があります。計算は四捨五入されていないデータを使用して行われました。データは改訂される可能

性があります。

出典: 表 37-10-0111-01

Note to Readers

読者への注意

The data in this release are from the Elementary–Secondary Education Survey (ESES). The ESES is an annual survey that collects aggregate data from each provincial/territorial ministry or department of education. The 2019/2020 ESES, conducted in 2021, collected data for five school years: 2015/2016 to 2019/2020.

この公表データは、初等中等教育調査(ESES)から得られたものです。ESESは、各州/準州の省庁または教育省から集計データを収集する年次調査です。2021年に実施された2019/2020 ESESは、

2015/2016年から2019/2020年までの5年間のデータを収集しました。

The enrolment counts represent data for programs in Canada's public and private/independent elementary and secondary schools, as well as for home-schooled students, as provided by the provinces and territories. The number of students represents those enrolled in elementary–secondary programs at the beginning of the school year (in September or as close as possible thereafter), hence, any effect of the COVID-19 pandemic on enrolment data is minimal.

入学者数は、カナダの公立および私立の小中学校プログラム、および州および準州が提供する在宅教育の生徒のデータを表しています。生徒数は、学年度の初め(9月またはその後可能な限り近い時期)に初等中等教育プログラムに登録している生徒を表しているため、COVID-19 パンデミックが登録データに与える影響は最小限です。

The increase in the student-aged population is based on population estimates in table 17-10-0005-01. 学生年齢人口の増加は表 17-10-0005-01 にある人口推定値に基づいています。

The graduate counts represent first-time graduates from secondary schools (both public and private/independent). Graduates from home-schooled programs are included in either the public or the private/independent graduate counts. In 2019/2020, nine provinces reported high school graduates from private/independent schools.

卒業生数は、中等学校(公立および私立の両方)の初めての卒業生を表しています。在宅教育プログラムの卒業生は、公立学校または私立学校のいずれかの卒業生数に含まれています。2019/2020年には、9つの州が私立学校の高校卒業生を報告しました。

The territories do not have any private/independent schools. 準州は私立学校を有していません。

Public schools are publicly funded elementary and secondary schools that are operated by school boards or the province or territory.

公立学校は公的な基金による小中学校で、学校評議員会(教育委員会)や州/準州によって管理されています。

Private/independent schools encompass elementary and secondary schools that are operated, managed and administered by private individuals and/or groups (for example, a church, a trade union or a business enterprise, or a foreign or international agency) or that have a governing board that exercises powers similar to those of a board of education and consists mostly of members not selected by a public agency. The schools included in the private/independent school sector vary across jurisdictions. For example, in Manitoba, Catholic schools are included in this sector, while in other provinces and territories they are not.

私立学校には、個人および/またはグループ(たとえば、教会、労働組合、企業、外国または国際機関)によって運営、管理、指導されている、または教育委員会と同様の権限を行使する理事会があり、ほとんどが公的機関によって選ばれていないメンバーで構成される小学校および中等学校が含まれます。私立学校セクターに含まれる学校は、管轄区域によって異なります。たとえば、マニトバ州では、カトリック学校はこのセクターに含まれていますが、他の州や準州では含まれていません。

The extent to which an institution receives funding from public or private sources does not determine its classification as a public or private/independent school for the ESES. Privately managed schools may be subject to some regulation or control by public authorities, but these institutions are nevertheless classified as private/independent, provided that they are ultimately subject to private control. Public regulation may extend to areas such as curriculum, staffing appointments, admissions policies, and other matters. The ESES does not distinguish between government-dependent private and independent private institutions.

教育機関が公立または私立の資金源から資金を受け取る程度は、ESES の公立学校または私立学校として分類されることを決定するものではありません。私立学校は、公的機関による何らかの規制または管理の対象となる場合がありますが、それでも、最終的に私的管理の対象となる限り、これらの機関は私立学校に分類されます。公的規制は、カリキュラム、人員配置の任命、入学方針、およびその他の事項などの分野にまで及ぶ場合があります。ESES は、政府に依存する民間機関と独立した民間機関を区別していません。

Home-schooling is an alternative method of learning that takes place outside the public or private/independent school environment. Parents choosing home-schooling have the primary responsibility of managing, delivering and supervising their children's courses and programs of learning. Although home-schooling students may be associated with a public or private/independent school, the enrolment counts for home-schooling are reported separately.

在宅教育は、公立学校または私立学校の環境の外で行われる代替学習方法です。在宅教育を選択する親は、子供のコースや学習プログラムを管理、成果提出、監督する主な責任があります。在宅教育の生徒は公立学校または私立学校に関連付けられている場合がありますが、在宅教育の登録数は個別に報告されます。

Any detailed comparisons between the provinces and territories must be undertaken with caution. Reporting by type of school varies across jurisdictions. For example, Manitoba includes its students in Catholic schools under "private/independent schools," and Nunavut includes its counts for students in home-schooling (typically less than 10) under "public schools." Reporting by program type also varies across jurisdictions. While all provinces and territories report students in regular programs for youth, a few also report students in general programs for adults and/or vocational programs.

州と準州の詳細な比較は、注意して行う必要があります。学校の種類別の報告は、管轄区域によって異なります。たとえば、マニトバ州はカトリック学校の生徒を「私立学校」に含め、ヌナブト準州は「公立学校」の下に在宅教育(通常は 10 人未満)の生徒数を含めています。プログラムタイプ別のレポートも管轄区域によって異なります。すべての州と準州が青少年向けの通常のプログラムで学生を報告していますが、成人向けの一般プログラムや職業プログラムで学生を報告している州もあります。

All numbers, including the totals, have been randomly rounded; therefore, sums of the values for the provinces and territories may not add up to the total counts for Canada. Calculations were done using unrounded values. All data are subject to revision.

合計を含むすべての数値は無作為に四捨五入されています。したがって、州と準州の値の合計がカナダの合計数にならない場合があります。計算は四捨五入されていない値を使用して行われました。すべてのデータは改訂される可能性があります。

Available tables: 37-10-0007-01 to 37-10-0009-01 , 37-10-0019-01, 37-10-0078-01, 37-10-0109-01, 37-10-0111-01, 37-10-0153-01, 37-10-0173-01 to 37-10-0179-01 , 37-10-0213-01 and 37-10-0214-01.

利用可能なテーブル:37-10-0007-01 から 37-10-0009-01、 37-10-0019-01、 37-10-0078-01、 37-10-0109-01、 37-10-0111-01、 37-10-0153-01、 37-10-0173-01 から 37-10-0179-01、 37-10-0213-01、 37-10-0214-01。

Definitions, data sources and methods: survey number 5102

定義、データ源および方法 : 調査番号 5102

For more information, or to enquire about the concepts, methods or data quality of this release, contact us (toll-free 1-800-263-1136; 514-283-8300; STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca) or Media Relations (613-951-4636; STATCAN.mediahotline-ligneinfomedias.STATCAN@canada.ca)

詳細な情報を得るために、またはこの情報公開の概念、方法、またはデータ品質について問い合わせるには、当社(フリーダイヤル 1-800-263-1136、514-283-8300、STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca)またはメディアリレーションズ(613-951-4636、STATCAN.mediahotline-ligneinfomedias.STATCAN@canada.ca)にお問い合わせください。