

# 登校を困難にしている要因

## Factors of Being Difficult to Attend School (F-DAS)

201608MCR©

記入日:  年  月  日 氏名:

以下にあなたが登校することを難しくするような出来事がリストにしています。それぞれの出来事について、あなたが登校することを難しくしているかどうかを考えて、1～4の枠の中から当てはまるものを1つ選び枠の中に○印をつけてください。

- 1 あてはまる
- 2 すこしあてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない

要 因		1	2	3	4
学校	通学にかかる(片道 <input type="text"/> 分)				
	自分の希望した学校ではなかった				
	学校の設備が悪い				
	学校が遠い				
	校則が厳しすぎる				
	その他( <input type="text"/> )				
教師	教師が熱心ではない				
	指導が上手ではない				
	授業が面白くない				
	子どもによって扱いがちがう				
	その他( <input type="text"/> )				
クラスメイト	いじめがある／いじめられる				
	友人の輪に入れない				
	乱暴なクラスメイトがいる				
	授業中が騒々しい				
	その他( <input type="text"/> )				
自分	友だちの中になると緊張する				
	勉強についていく自信がない				
	クラスや部活で責任のある役割を担っている				
	勉強が嫌い				
	その他( <input type="text"/> )				
家族	親の期待が大きすぎる				
	成績が下がると親が失望する				
	何かにつけて親が厳しい				
	家族に成績の優秀な者がいる				
	その他( <input type="text"/> )				

# 用紙の書き方

- この用紙は登校しづらくする出来事がどの程度の強さなのかを尋ねています。
- 登校しづらくしている出来事を「学校に関するもの」「学校の先生に関するもの」「自分自身に関するもの」「家族に関するもの」に分けています。

要 因		1	2	3	4
学校	通学に時間がかかる(片道 20 分) 徒歩			✓	
	自分の希望した学校ではなかった	✓			
	学校の設備が悪い		✓		
	学校が荒れている		✓		
	校則が厳しすぎる	✓			
	その他( 制服がダサイ )	✓			

- ① 「学校に関するもの」では最初に通学時間を尋ねています。通学にどんな方法でどれくらいかかるかを記入してください。
- ② 通学時間が「あまりあてはまらない」であれば3の枠に✓を入れてください。以下同様に他の項目についても✓を入れてください。
- ③ 「学校に関するもの」で項目として挙げていないが登校しづらくする出来事を感じているときには「その他」( )内にそのことを記入し、当てはまる強さの程度欄に✓を記入してください。

その後、「学校の先生に関するもの」「自分自身に関するもの」「家族に関するもの」についても同様の方法で記入してください。